

# **INTELLIGENZA e INTELLIGENZE**

## **corso in 5 lezioni 2023-24**

- **Introduzione: che cos'è l'intelligenza?**
  - **Non una sola ma tante intelligenze.**
    - **L'intelligenza collettiva.**
    - **L'intelligenza emotiva.**
  - **Il linguaggio rende più intelligenti?**
    - **Intelligenze non umane in natura: dai polpi ai virus.**
- **Il futuro dell'intelligenza: potenziare l'intelligenza artificiale o quella umana?**

# Introduzione 1

L'intelligenza ci interessa particolarmente poiché tutti vogliamo essere intelligenti. **Generalmente giudichiamo con una certa sicurezza l'intelligenza soprattutto degli altri** (uomini e animali), e li distinguiamo in base a questa caratteristica. Ma spesso sbagliamo. Nel regno animale ad es. riteniamo sciocchi i pappagalli che sono invece molto intelligenti. Ignoriamo, tranne che a tavola, i polpi che sono intelligentissimi. **Escludiamo che i virus, essendo privi di cervello, possano essere geniali.** Infatti diciamo, sbagliando, che gli uomini molto intelligenti sono dei cervelloni, e che gli stupidi sono senza cervello.

## Introduzione 2

Un biologo, contemporaneo di Darwin, Wallace affermò che c'è un enorme divario di intelligenza tra gli umani, da una parte, e gli altri animali, dall'altra. Bickerton denomina questo presunto *problema di Wallace*; però poi ci dice che è estremamente difficile definire cosa sia l'intelligenza. [Bickerton *Quello di cui la natura non ha bisogno* 2014].

Se non sappiamo definire l'intelligenza come possiamo affermare con sicurezza che l'uomo è enormemente più intelligente di ogni altro animale? Questo è solo uno dei paradossi che riguardano l'intelligenza, che pertanto merita la nostra attenzione.

## Introduzione 3

Possiamo risolvere il problema di Bickerton notando che ci riteniamo molto più intelligenti delle altre specie viventi senza saper definire l'intelligenza a causa della **nostra presunzione**. Da sempre filosofi e religiosi hanno riconosciuto all'uomo una presunzione immensa.

Allora chiediamoci: **è intelligente essere molto presuntuosi, oppure è stupido?**

Tutte le volte che dubitiamo dell'intelligenza umana rischiamo il paradosso dato che se siamo stupidi è difficile pervenire a giudizi intelligenti.

## Introduzione 4

Eppure, superati molti pregiudizi del passato, crediamo di poter stimare oggi l'intelligenza degli umani e degli animali. Secondo l'intelligenza collettiva **Leonardo** e **Einstein** erano geni, mentre non lo era l'imperatore **Commodo**.

Sappiamo che **l'intelligenza non è un carattere immutabile come la statura o il colore degli occhi. Possiamo migliorarla e di molto, in particolare attingendo alle migliori conquiste dell'intelligenza collettiva.**

## Introduzione 5

Il raffronto con gli altri umani è inevitabile in una società ipercompetitiva in cui l'intelligenza è il più importante criterio di differenziazione. La nostra società distingue in base all'intelligenza, annoverando geni, intelligenti, mediamente intelligenti, poco intelligenti, stupidi. Per evitare lo stigma sociale tendiamo a stimarci più intelligenti di quanto siamo, e ci impegniamo a diventare più intelligenti. È intelligente sopravvalutare la propria intelligenza?

# Lezione 1ª Che cos'è l'intelligenza?

Non c'è accordo su una definizione di intelligenza anche se quando giudichiamo l'intelligenza di umani e animali siamo piuttosto sicuri dei nostri giudizi. Forse non riusciamo ad esprimere ciò che appare chiarissimo al nostro cervello.

Circa l'intelligenza, dal punto di vista biologico, possiamo dire che è il nome che diamo all'insieme dei comportamenti che ci mantengono in vita. Intelligente è l'essere vivente, o quasi vivente (virus), che sopravvive in tutte le situazioni che affronta. Diversi microbi nelle viscere della Terra sono indistruttibili.

Ed allora cosa dire del genio che si suicida?

# Lezione 1ª Che cos'è l'intelligenza? 2

Ora sappiamo che la vita di ciascun individuo dipende da quella della propria specie, e che la vita di ciascuna specie dipende da quella delle altre specie. **La specie umana sta distruggendo rapidamente molte altre specie sulla Terra (*Sesta estinzione*), e così sta compromettendo la propria. Ciò non è intelligente. Molti uomini non lo comprendono o lo negano. Ciò non è intelligente.**

Secondo vari psicologi **è tipicamente umano non accorgersi delle conseguenze dei propri atti.** Se così fosse dovremmo considerarci una specie stupida.



# Lezione 1ª Che cos'è l'intelligenza? 3

Tra i negazionisti dei gravi rischi connessi con la *Sesta estinzione* annoveriamo capi di Stato, politici, finanziari, super-ricchi, uomini che sono stimati e si stimano molto intelligenti.

Chiaramente l'intelligenza di molti uomini di potere non è **intelligenza ecologica**. Costoro usano l'«intelligenza» tecnologica e materiale, o puramente strumentale, per distruggere la vita di molte altre specie viventi. **L'intelligenza ecologica invece consente di capire che si sta distruggendo la vita, è un'intelligenza previsionale.**

# Lezione 1ª Che cos'è l'intelligenza? 4

Non è la stessa intelligenza, sono due forme diverse di intelligenza in conflitto tra loro.

Finora sta prevalendo nettamente l'intelligenza puramente strumentale che per accrescere il PIL sta distruggendo molte forme viventi e condizioni di vita accettabili per molti umani.

La natura offre varie intelligenze insospettabili ed efficienti. Le studiamo da qualche anno per confrontarla con quella umana e trarne insegnamenti.

# Lezione 1<sup>a</sup> Che cos'è l'intelligenza? 5

Circa 3,5 miliardi di anni fa si evolse il sistema nervoso che ottimizza la regolazione omeostatica assicurando maggior sicurezza alla vita. Il sistema nervoso consente di rendere esplicita la conoscenza grazie alla costruzione degli schemi spaziali che costituiscono le immagini. I sistemi nervosi aiutano a memorizzare la conoscenza rappresentata nelle immagini e permettono la manipolazione delle immagini che consente la riflessione, la pianificazione, il ragionamento e quindi la produzione di simboli, artefatti e idee.

# Lezione 1<sup>a</sup> Che cos'è l'intelligenza? 6

Molto più estesa dell'intelligenza esplicita (quella umana) è quella implicita (quella dei virus e dei batteri e di tutti gli esseri privi di sistema nervoso) [*Sentire e conoscere* di Damasio.]

**L'intelligenza per Giulio Tononi consiste nei neuroni connessi.**

L'uomo è molto più intelligente grazie ad un gene, il TKT1, che esprime l'arginina cui si deve la grande produzione di neuroni e di connessioni tra gli stessi nel nostro cervello. **Più neuroni e più connessioni ci sono nei nostri cervelli e più siamo intelligenti.**

# Lezione 1<sup>a</sup> Che cos'è l'intelligenza? 7

Il metro di misura di Tononi lascia aperti alcuni interrogativi: ad es. le connessioni sono tutte della stessa valenza? Non importa come è connesso il cervello? Stando a questa interpretazione occorre chiedersi: l'intellettuale è colui che ha il cervello pieno di neuroni? Tanti neuroni connessi significano tante idee brillanti? Per il filosofo Edgar Morin importa un cervello ben fatto, non un cervello pieno (di neuroni e di sinapsi?). È conciliabile questa posizione con quella di Tononi o sono antitetiche?

# Lezione 1<sup>a</sup> Le 8 intelligenze di Gardner

Parliamo spesso di intelligenza al singolare come se fosse unica  
ma non è così per Howard Gardner.

Il neuropsicologo Gardner individua ben 8 tipi di intelligenze,  
perciò dette multiple.

In generale per Gardner l'intelligenza è la capacità di  
comprendere in modo unico e diverso dagli altri il mondo in cui  
viviamo e di risolvere problemi ambientali, sociali e culturali che  
ci vengono posti in ogni momento della nostra esistenza.

# Lezione 1<sup>a</sup> Le 8 intelligenze di Gardner 2

Fino a poco tempo fa si credeva che l'intelligenza fosse un concetto quantificabile esprimibile in valori numerici, il QI (Quoziente di intelligenza), ma la scoperta di Gardner confutò questa certezza provando la molteplicità delle intelligenze, ossia che non esiste un'unica intelligenza ma diverse forme di essa, ognuna indipendente dalle altre.

Le intelligenze sono: 1) logico-matematica, 2) verbale-linguistica, 3) musicale, 4) corporeo-cinestetica, 5) spaziale-visiva, 6) interpersonale, 7) intrapersonale, 8) naturalistica (aggiunta successivamente alle prime sette).

# Lezione 1<sup>a</sup> Le 8 intelligenze di Gardner 3

L'intelligenza naturalistica implica la piena comprensione del carattere dinamico, olistico ed omeostatico del delicato sistema natura. Secondo Gardner, ogni persona è caratterizzata dalla propria particolare "miscela" di abilità, e identificandola ogni essere umano avrebbe la possibilità di sfruttarla al meglio, in modo da raggiungere un benessere personale [Aristotele], facilitando il raggiungimento dei propri obiettivi, oltre che portare valore alla propria comunità (amici, parenti, compagni, ecc.).